



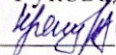
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Л.А. Короглу)  
«21» 03 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (З.М. Саттарова)  
«21» 03 2023 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
подготовке бакалаврских работ**

направление подготовки  
45.03.01. Филология

профиль: «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»


факультет истории, искусств крымскотатарского языка и литературы

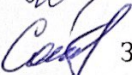
Симферополь, 2023

## Лист согласования

### Методических рекомендаций по подготовке бакалаврских работ

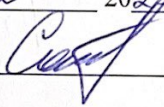
Составитель методических рекомендаций

 Э.С. Ганиева, к.филол.н.,доц.

 З.М. Саттарова, к.филол.н.,доц.

Методических рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

Протокол № 9 от 28 02 2023 г.

Заведующий кафедрой  (З.М. Саттарова)



Методических рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Протокол № 7 от 21 03 2023 г.

Председатель УМК  (И.А. Бавбекова)

Методических рекомендации рекомендованы к использованию ученым советом факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Протокол № 7 от 22 03 2023 г.

Председатель ученого совета факультета  

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебным планом специальности 45.03.01 «Филология. Преподавание филологических дисциплин» предусмотрено написание выпускной квалификационной работы бакалавра. Подготовка и написание данного вида работ в общем виде оговариваются в процессе изучения курса «Основы научных исследований». Написание выпускной квалификационной работы является подведением итогов полученных знаний.

Особенность вышеуказанной специальности требует дополнительных указаний, которые приводятся в представленных методических рекомендациях. В них описаны роль выпускных квалификационной работы в учебном процессе, перечислены структурные элементы, даны примеры распределения содержания основной части по параграфам. Также приведены правила и общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы, представление их к предзащите и порядок защиты работ.

В методических рекомендациях представлены крымскотатарские эквиваленты терминологии, структурных элементов и иллюстративного материала.

В основу требований к содержанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ положены требования **ГОСТ Р 7.0.11 2011.**

## **1. Общие сведения**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом итоговая государственная аттестация бакалавров предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом итоговой аттестации бакалавров и выполняется на четвертом курсе очного отделения и на пятом курсе заочного отделения. Целью подготовки выпускной работы является систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана, формирование навыков их практического применения, развитие индивидуальной исследовательской деятельности, выработка навыков аналитической работы и опыта презентации полученных результатов. По результатам защиты выпускной работы Государственная аттестационная комиссия (ГИА) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации бакалавра.

Используя данное методическое пособие, бакалавры ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» смогут самостоятельно и последовательно заниматься выполнением ВКР по направлению 45.03.01 «Филология. Преподавание филологических дисциплин», а также подготовиться к ее защите.

## **2. Цель и задачи бакалаврской работы**

Бакалаврская работа представляет собой научную работу по специальным или общим проблемам крымскотатарского языкознания.

При выполнении бакалаврской работы студент закрепляет и расширяет полученные знания по профессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализации, углубленно изучает один из разделов

специального учебного курса и развивает необходимые способности и навыки в самостоятельной научной работе.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование, в котором раскрываются приобретенные им компетенции.

В бакалаврской работе студент должен показать свое умение подбирать и использовать литературные источники (в том числе периодические издания). ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и/или научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области исследований и практической деятельности.

**Целями** написания бакалаврской работы являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению, их применение при решении конкретных задач;
- приобретение навыков самостоятельной работы по применению теории в области направления и профилей, получаемых студентом;
- овладение методикой исследования процессов, обобщения и логического изложения материала;
- выявление подготовленности студента к самостоятельной работе.

При подготовке ВКР студенту необходимо решить следующие **задачи**:

- определить актуальность выбранной темы и ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
- ознакомиться с теоретическими положениями, монографиями по избранной теме, как отечественными, так и зарубежными и иными научными публикациями;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;

- собрать необходимый практический материал для конкретизации исследований;
- провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие методы и модели;
- на основе выполненного анализа разработать конкретные выводы и предложить рекомендации по теме своего исследования;
- оформить выпускную квалификационную работу согласно установленным требованиям.

### **3. Порядок выполнения бакалаврской работы**

#### **3.1. Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы программы бакалавриата**

Бакалаврская работа выполняется студентом на основе разработанного **научным руководителем** задания, в котором примерно устанавливаются сроки выполнения ВКР в целом и отдельных его частей, сроки сдачи на кафедру и дата защиты. Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- подготовительный: выбор темы, утверждение ее заведующим выпускающей кафедрой и назначение научного руководителя, поиск источников информации и составление библиографии;
- основной: изучение и анализ научной и специальной литературы, а также других источников информации, изложение содержания выпускной квалификационной работы и его оформление (подготовка презентации);
- заключительный: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы перед членами Государственной итоговой аттестации.

### **3.2. Выбор и утверждение темы бакалаврской работы**

Перечень примерных тем работ разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом актуальности тем, научной специализации кафедры и ее преподавателей. Студент имеет право выполнять ВКР по теме, отличающейся от утвержденной кафедрой тематики (но соответствующей теме НИР кафедры «Теория и история крымскотатарского языкознания»).

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской работы. При этом следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения реального теоретико-методического материала по избранной тематике (в том числе с учётом опыта, полученного на учебной и производственной практиках). При определении темы следует учитывать профиль научной проблемы, разрабатывавшейся студентом в периоды прохождения практик или тематику ранее выполненных им курсовых работ.

### **3.3. Научное руководство и контроль за выполнением ВКР**

Для оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки ВКР за ним закрепляется научный руководитель. Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план исследования. Одновременно разрабатывается задание выполнения ВКР.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с заданиями, которые отражают соответствующие части бакалаврской работы. Студент поэтапно представляет их руководителю на проверку.

Руководитель должен:

- оказывать практическую помощь студенту в период работы над ВКР и в составлении плана работы;
- проводить квалифицированные консультации по выбору методики исследования объекта ВКР, подбору литературных и иных источников, фактического материала, структуре ВКР;

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения работ для своевременного предупреждения срывов сроков выполнения;
- дать оценку качества выполненной работы и соответствия ее нормативным требованиям (отзыв руководителя);
- проводить предварительную защиту, дать оценку ВКР на заседании аттестационной комиссии (сделать предложения о выдвижении работы на конкурс, к публикации, продолжению исследований и т.д.).

В обязанности студента по выполнению выпускной квалификационной работы входит:

- для выбора темы ВКР и обоснования ее актуальности необходимо изучить популярную, учебную, специальную и научную литературу;
- определить цель работы и задачи, решение которых предполагается выполнить в рамках ВКР;
- согласовать с руководителем структуру (содержание) ВКР, а также список литературы и библиографических ссылок, приложений;
- устранить недостатки и замечания руководителя, высказываемые в ходе работы;
- подготовить письменный доклад для защиты ВКР перед государственной итоговой аттестацией, сделав при этом акцент на личный вклад автора (предложения, результаты, полученные лично автором);
- предоставить ВКР для предзащиты на выпускающую кафедру не менее чем за месяц до установленного срока защиты в ГИА;
- защитить ВКР перед государственной итоговой аттестацией.

Студенту следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по затруднительным вопросам, ставить руководителя в известность об объективных причинах отклонения от установленного графика выполнения.

За содержание ВКР, правильность и качество представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.



Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и руководителем исследования, подлежит нормоконтролю, после чего представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите и подписывает все необходимые документы. Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на проверку на наличие заимствований (АНТИПЛАГИАТ).

#### **4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы программы бакалавриата**

Язык выпускной квалификационной работы – крымскотатарский.

В бакалаврской работе должны получить выражение теоретические и практические знания, полученные студентом за время обучения в университете, приложение к решению цели и задач, сформулированных совместно с научным руководителем. Работа отражает степень освоения студентом навыков научно-исследовательской работы и умение их использовать на практике, знание отечественной и зарубежной научной литературы по выбранной теме, а также умение изложить результаты своей работы в тексте.

Текст бакалаврской работы состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- оглавление (МУНДЕРИДЖЕ);
- введение (КИРИШ);
- текст глав (основная часть курсовой работы) (ЭСАС КЪЫСЫМ);
- заключение (НЕТИДЖЕ);
- список использованной литературы (ЭДЕБИЯТ);
- приложения (при необходимости) (ИЛЯВЕ).

**Титульный лист** является первой страницей выпускной работы и оформляется по типовому образцу (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**).

Тексту выпускной квалификационной работы предшествует **ОГЛАВЛЕНИЕ (МУНДЕРИДЖЕ)** работы. Пример оформления оглавления работы приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**. Оглавление включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями, с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. По возможности оглавление должно помещаться на одной странице. Для этого, при необходимости, его печатают с интервалом меньшим, чем интервал основного текста.

Страницы нумеруются в верхней правой части листа арабскими цифрами без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер страницы на нем не проставляется.

Основной текст работы делится на главы (**БОЛЮК**), параграфы и подпараграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава и другие структурные части работы начинаются с новой страницы. Заголовок главы располагаются посередине страницы без точки на конце. Заголовки отделяются сверху и снизу одним интервалом. Название параграфа отделяется одним интервалом от заголовка и одним интервалом от текста параграфа (**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**). Название подпараграфа отделяется одним интервалом от предыдущего текста. Текст подпараграфа начинается после точки в конце названия (**ПРИЛОЖЕНИЕ 5, 6**). Если заголовок не помещается на одной строке, его переносят не произвольно, а с учетом логических фрагментов. Например, вместо

**КЪЫРЫМТАТАР ТИЛИНДЕ «ЭВ-МЕСКЕН  
АДЛАРЫ» ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ГРУППАСЫ**

лучше оформить заголовок следующим образом:

**КЪЫРЫМТАТАР ТИЛИНДЕ «ЭВ-МЕСКЕН АДЛАРЫ»  
ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ГРУППАСЫ**

Названия отдельных глав должны согласовываться с темой выпускной работы, а названия параграфов должны согласовываться с названиями соответствующих глав (но не совпадать с ними); а также должны быть краткими, состоять из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Нумерация параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа в ней.

**ВВЕДЕНИЕ (КИРИШ)** является вступительной частью выпускной квалификационной работы (**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**), в которой необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практического решения актуальной проблемы (*ишининъ актуаллиги*);
- определить границы исследования (объект, предмет) (*ишининъ объекти, ишининъ предмети*);
- сформулировать и обосновать цель исследования (*ишининъ макъсады*);
- перечислить частные задачи (*ишининъ вазифелери*), решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- методы исследования (*къулланылгъан ильмий усуллар*);
- методы (*ишите къулланылгъан усуллар*);
- новизна (*ишининъ янъылыгъы*);
- определяется теоретическая (*ишининъ назарий эмиети*) и практическая (*ишининъ амелий эмиети*) значимость работы;
- методология исследования (*ишининъ методологик эсасы*).
- описать структуру работы (*ишининъ структурасы*).

Введение должно давать общее представление об изучаемых вопросах и проблеме темы исследования.

**Цель** выпускной квалификационной работы определяется исходя из темы работы, а также направления проведения исследования. Поставленная цель опирается на комплекс задач, которые решаются в работе. Эти задачи в последующем находят отражение в названиях параграфов и глав.

**Задачи** ставятся в форме перечисления:

- Изучить... (исследовать... ) (проанализировать...) (*огренмек, талиль этмек*).
- Установить... (выявить...) (показать...) (*тайин этмек, бельгилемек, къайд этмек, косьтермек*).
- Наметить... (установить...) (разработать...) (*къайд этмек, бельгилемек, тайин этмек, ишлеп чыкъармакъ*).

Описание решения поставленных задач должно составлять содержание глав ВКР, а их формулировки стать заголовками этих глав. Каждая задача в свою очередь представляет собой совокупность частных задач (подзадач), составляющих параграфы глав работы. Таким образом, от правильной постановки цели и задач работы зависит вся логическая структура исследования, обоснованность наименования его глав и параграфов.

**Объект** – это комплекс, по которому ведется исследование.

По объему введение должно составлять примерно 5-7 % от общего количества текстового материала (то есть 2-3 страницы).

**Новизна** выпускной квалификационной работы бакалавра должна составлять не менее 40 %.

**Основная часть работы (ЭСАС КЪЫСЫМ)** должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

Как правило, **первая глава (1 БОЛЮК)** должна носить теоретический (методологический) характер. Название главы в теоретической части может повторять название темы.

В этой главе:

- описывается сущность и характеристика основных положений исследуемой проблемы (понятие, сущностные характеристики, показатели);
- оценивается место и роль данного исследования;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;

- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;

- дается система оценки действия исследуемого направления

Эта глава пишется на основе обобщения литературных источников и других материалов. Литературный материал должен быть хорошо изучен, критически осмыслен и творчески изложен. Текстовый материал следует проиллюстрировать таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Каждая иллюстрация должна помещаться лишь после упоминания о ней в тексте, иметь подрисуночную или над табличную подпись. В разделе должны содержаться ссылки на источник. Объем первой главы 15-20 страниц.

**Во второй главе (2 БОЛЮК)** на основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием различных современных методов анализа.

Полученные результаты рекомендуется оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые по необходимости могут быть расположены в тексте или вынесены в приложения (ИЛЯВЕ).

Объем аналитической части обычно составляет 20-25 страниц текста, в зависимости от избранного направления исследования и личного творческого подхода студента. Эта глава может состоять из 2-3 логически взаимосвязанных между собой параграфов.

**Заключение (НЕТИДЖЕ)** (3-4 страницы текста) должно отражать теоретическую и практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;

- итоги анализа показателей по теме; обобщенные выводы, по оценке существующего положения дел и выявленных проблем.

Допустима нумерация сделанных выводов.

Библиография (список использованных источников информации) **(ЭДЕБИЯТ)** составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов выпускной работы и на него необходимо делать ссылки в тексте.

Приложения **(ИЛЯВЕ)** к выпускной квалификационной работе могут включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, схемы, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в работе.

## **5. Оформление выпускной квалификационной работы**

### **Общие требования к оформлению:**

Объем бакалаврской работы – не менее 50 страниц (не считая приложения). Работа должна быть выполнена на листе белой бумаги одного сорта формата А-4 (210x297 мм) с одной стороны с использованием компьютера (редактор Microsoft Word). Ниже приведена сводная таблица основных требований:

- 1) шрифт: Times New Roman;
- 2) цвет шрифта: черный;
- 3) интервал между строками: 1,5 строки (полуторный);
- 4) количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800;
- 5) количество знаков в строке: 60-65 знаков;
- 6) количество строк на странице: до 30 строк;
- 7) размер левого поля: 25 мм;

- 8) размер правого поля: 10 мм;
- 9) размер верхнего поля: 20 мм;
- 10) размер нижнего поля: 20 мм;
- 11) абзац: 1,25 см;
- 12) тип выравнивания: по ширине.

Страницы должны быть пронумерованы сквозным порядком, включая приложения. 1-й лист: Титульный лист «Выпускная квалификационная работа», 2-й лист: Содержание (нумеруется «2»). Выпускная квалификационная работа должна быть прошита. Отзыв научного руководителя прилагается к выпускной квалификационной работе.

### **Заголовки**

Название и нумерация глав, параграфов, пунктов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать. Заголовки глав (**БОЛЮК**) печатают симметрично тексту прописными (заглавными) буквами. Заголовки параграфов, пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Все заголовки работы выравниваются по центру страницы и отделяются от текста или других заголовков 1 интервалом сверху и снизу. Переносы слов в заголовках исключают. Знаки (точку или двоеточие) в конце заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Не допускается выделение заголовков другим цветом, подчеркиванием, отведением для них отдельных страниц работы (**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**). Каждую главу основной части текста работы, а также введение, заключение, список использованных источников и литературы, приложения следует начинать с новой страницы. Параграфы и пункты оформляют на новой странице только в том случае, если от текста предыдущего параграфа или пункта осталось на листе не более четверти свободного места.

### **Цитаты**

При оформлении работ следует помнить, что цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам и положениям. Не рекомендуется обильное цитирование (употребление двух и более цитат

подряд). Не допускается соединять две цитаты в одну, это равносильно подделке. Могут быть пропущены отдельные слова, словосочетания, фразы в цитате при условии, что, во-первых, мысль автора не будет искажена пропуском, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием. Нельзя сокращать слишком длинную цитату путем отбрасывания ее части, если такое сокращение меняет смысл цитаты на противоположный. Цитировать авторов необходимо только по их произведениям (первоисточникам). Когда первичный источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании, то есть во вторичном документе. При цитировании нужно соблюдать точное соответствие цитаты источнику. Допустимо лишь следующее отклонение – модернизация орфографии или пунктуации по современным правилам, если это не индивидуальная орфография или пунктуация автора. Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно закавычиваются. Кавычки не ставят в стихотворной цитате, выключенной из текста, в цитате взятой эпитафией к книге или статье, а также в перефразированной, то есть пересказанной своими словами цитате. На каждую цитату: дословную или перефразированную, закавыченную или незакавыченную обязательно должна быть оформлена библиографическая ссылка. Применение чужих мыслей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования расценивается по закону об авторском праве как плагиат.

### **Библиографические ссылки**

При написании работ автор обязан давать библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты. Библиографическая ссылка подтверждает фактическую достоверность работы, указывает сведения о цитируемом документе, дает возможность разыскать его и получить представление о содержании документа, его объеме, языке текста и прочем. Все библиографические должны быть внутритекстовыми (ПРИЛОЖЕНИЕ 8).

### **Внутритекстовые ссылки**



Внутритекстовые библиографические ссылки оформляют в тексте работы после цитаты в квадратных скобках. Если описание цитируемого документа включено в список использованной литературы и пронумеровано, то внутритекстовую ссылку нужно оформить в квадратных скобках. В них указывают номер, под которым дано полное описание документа в списке **(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**.

Если заимствуется идея, общая для разных работ одного или нескольких авторов, то в скобках указывают только номера этих работ **(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ЭДЕБИЯТ)** является органической частью любой исследовательской работы. Он помещается после основного текста ВКР и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых строится исследование.

### **Оформление списка литературы по ГОСТу.**

Формальных законодательных актов, жестко регламентирующих составление библиографического списка на сегодняшний день, нет, существуют лишь общие рекомендации, на основании которых каждый вуз разрабатывает свои требования.

Литература в списке располагают по алфавиту, сначала книги и статьи на русском языке, дальше на иностранных также в алфавитном порядке. Пронумерованы элементы списка арабскими цифрами по возрастанию.

Перед инициалами, после фамилии ставится запятая. Логика здесь не прослеживается, примем как аксиому. После названия книги располагается конструкция [Текст]. Правильно оформленная первая часть строки будет выглядеть так:

**Куркчи, У. Фикир инджилери /**

В нашем случае пояснений не требуется, и после косой черты должна быть представлена информация об авторстве

**Куркчи, У. Фикир инджилери / У. Куркчи**

Как быть в случае, если книга написана авторским коллективом? Например, **Усеинов, К. А., Ганиева Э. С., Сейдаметова Н. С. Къырымтатар тили. Фонетика. Лексикология** тогда строка приобретет следующий вид:

**Усеинов, К. А. Къырымтатар тили. Фонетика. Лексикология / К. А. Усеинов, Э. С. Ганиева, Н. С. Сейдаметова**

В начале указывают фамилию автора, первую по алфавиту, перечисляют только троих членов авторского коллектива, расположенных в алфавитном порядке, остальные обозначают короткой конструкцией «и др.»

Чтобы книгу легче было найти в строке с её описанием обязательно указывают место издания, название издательства и год, в который книга увидела свет. Здесь все просто Симферополь, изд-во «СОНАТ», 2001 г.

За годом издания через тире следует количество страниц. В списках литературы встречаются сведения о количестве страниц в таком виде – 320 с. или в таком – С. 83–87. В первом случае это означает общий объем издания, во втором – автор использовал материал, расположенный только на указанных страницах (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

**Усеинов, К. А. Къырымтатар тили. Фонетика. Лексикология / К. А. Усеинов, Э. С. Ганиева, Н. С. Сейдаметова.– Симферополь: СОНАТ, 2001.– 224 с. (или – С. 35-71.).**

Рассмотрим пример оформления статьи, напечатанной в периодическом издании (журнале, сборнике статей) (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

**Саттарова, З. М. Земаневий къырымтатар тилинде омонимия меселеси/ З. М. Саттарова // Йылдыз. – 2002. – № 2 (12). – С. 131–141.**

Цифра в скобках возле номера выпуска означает общее количество журналов, изданных в этой серии.

Ссылки на интернет-ресурсы оформляются следующим образом (ПРИЛОЖЕНИЕ 7):

1. Авдеев, А. А. Проблемы широкозначности и ее соотношение с полисемией и дейксисом (на материале имен существительных английского, русского и

французского языков) [Электронный ресурс] / А. А. Авдеев : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / Александр Александрович Авдеев. – М. : РГБ, 2005. – Режим доступа: [http:// www.dissercat.com](http://www.dissercat.com). – (Дата обращения: 06.07.2015)

## **6. Процедура защиты ВКР**

Защита ВКР – завершающий и ответственный момент образовательного процесса. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад может сопровождаться презентацией.

Наиболее важными являются материалы, отражающие:

- цели и задачи ВКР;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, используемые студентом;
- результаты исследований в виде схем, таблиц и др.;

В государственную аттестационную комиссию до защиты ВКР ответственным секретарем ГИА представляются следующие документы:

- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями и подписанная студентом, руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета;
- отзыв научного руководителя ВКР;
- сведения об успеваемости;
- зачетная книжка выпускника;
- доклад на защиту;
- электронный носитель с окончательной версией ВКР, с презентацией ВКР, выполненной в Power Point (не менее 10 слайдов, по желанию выпускника).

## **Оформление отзыва**

Отзыв заполняет руководитель выпускной квалификационной работы. В нем указываются основные задачи, поставленные перед студентом, дается оценка выполнения поставленных задач, уровень подготовки бакалавра, практическая значимость, недостатки выпускной квалификационной работы и т.п. Отзыв выполняется на соответствующем бланке.

## **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной итоговой аттестации, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать бакалаврскую работу все желающие. Задачей ГИА является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи студенту диплома о соответствующей квалификации. Поэтому важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо подготовить текст выступления. Этот текст должен представлять собой сообщение длительностью не более 10 минут. В его содержание рекомендуется включить: 1. Обращение к присутствующим (приветствие, представление - по регламенту). 2. Название темы работы (если председательствующий незадолго перед этим объявлял тему, то повторять ее не нужно). 3. Актуальность изучаемой проблемы. 4. Цель, предмет, объект, гипотеза, задачи исследования. 5. Структура выпускной квалификационной работы. 6. Описание проведенных экспериментов и полученных результатов. 7. Основные выводы по работе. Общая схема доклада конкретизируется обучающимся совместно с научным руководителем. К защите желательно подготовить наглядные материалы. Они могут быть выполнены в виде презентации, плакатов или раздаточного материала. На презентации, плакатах в виде схем, таблиц и графиков могут быть

представлены некоторые результаты проделанной работы. Поскольку на одну защиту по регламенту отводится ограниченное время, члены комиссии не имеют возможности подробно вникать в суть проделанной работы (исключение составляют научный руководитель и рецензент, которые не всегда входят в состав комиссии). Поэтому приобретают дополнительное значение факторы косвенной убедительности сообщения. Это значит, что студенту следует хорошо подготовиться к защите во всех отношениях. Ориентация на содержание материала, рациональная аргументация - прямой путь убеждения. Ориентация на личность выступающего, качество изложения, иллюстрации - косвенный путь.

По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме дипломной работы или к проблемам крымскотатарского языка, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме выпускной квалификационной работы. Автору разрешается пользоваться своей дипломной работой. По докладу и ответам на вопросы ГИА судит о широте кругозора дипломника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается внешняя рецензия. Затем обучающемуся предоставляется заключительное слово.

## **7. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Рейтинговая оценка ответа бакалавра формируется из нескольких составляющих:

### **Критерии оценки**

## **I. Введение**

- 1) логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования;
- 2) обоснованность актуальности темы выпускной работы доказанность ее значимости для практики начального образования;
- 3) четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, гипотезы)
- 4) комплексность, взаимодополнительность, достаточность методов исследования

## **II. Теоретическая значимость работы**

- 1) точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований
- 2) глубина и критичность анализа научных источников;
- 3) логичность, последовательность, научность изложения;
- 4) достаточность теоретического обоснования исследования.

## **III. Практическая значимость работы**

- 1) научность, адекватность, объективность критериев;
- 2) валидность (обоснованность и пригодность применения методик и результатов исследования в конкретных условиях), достаточность, непротиворечивость диагностического инструментария;
- 3) информативность и достоверность описания данных исследования, аналитичность их интерпретации;
- 4) описание формирующего этапа исследования.

## **IV. Заключение, список литературы**

- 1) обобщенность выводов, способность к рефлексивной оценке результатов исследовательской работы;
- 2) соблюдение библиографических норм оформления списка научной литературы;
- 3) количество и разнообразие источников (книги, журналы, интернет), их соответствие теме выпускной работы;

4) использование различных методов представления результатов исследования (таблиц, схем и др.)

#### **V. Процедура защиты**

1) соблюдение норм профессионального поведения (техника речи, культура внешнего вида, психолого-эмоциональная саморегуляция);

2) профессиональная эрудиция и общая развитость;

3) умение строить устное выступление и аргументированно защищать свою исследовательскую позицию;

4) умение вести дискуссию, отвечать на вопросы.

Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГИА. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы (критерии указаны выше). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГИА.

Помимо оценки, в качестве поощрения, ГИА определяет возможность рекомендовать материалы дипломной работы на конкурс дипломных работ, на конференции молодых ученых, к опубликованию в печати, к внедрению (в практику работы, в учебный процесс).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из Университета с выдачей справки.

Оценка «неудовлетворительно» фиксируется в протоколе и экзаменационной ведомости, но в зачётную книжку не ставится.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

## **8. Общие положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР и научные руководители определяются выпускающей кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, утверждаются Советом факультета истории, искусства, крымскотатарского языка и литературы, приказом ректора ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» не позднее 10 октября текущего года. Приказы о корректировке и уточнении тем дипломных работ представляются деканатом не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Заявление с просьбой разрешить выполнять магистерскую работу представляется студентом на выпускающую кафедру.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, проблематике научных исследований кафедр, сложившимся научным интересам руководителя и студента.

Для определения степени готовности выпускника к защите ВКР не позже чем за месяц до государственной итоговой аттестации проводится предзащита, которая может быть организована в рамках научно-практической конференции студентов ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» и других вузов или на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания. Результаты



предзащиты фиксируются в протоколе оценки выпускной квалификационной работы.

Выполненная квалификационная работа подписывается студентом и представляется за две недели до защиты на выпускающую кафедру, затем она передается научному руководителю на отзыв. Без отзыва научного руководителя ВКР к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на проверку на наличие заимствований (АНТИПЛАГИАТ).

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной итоговой аттестации, на котором заслушиваются краткий доклад выпускника и отзыв руководителя.

## **9. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в два этапа: предварительная защита и защита на заседании государственной итоговой аттестации.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы является обязательным этапом итоговой аттестации выпускников ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы, проводится с целью апробации основных положений исследования. В ходе предзащиты выявляются достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, выбираются оптимальные формы её представления Государственной итоговой аттестации.

На кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания предзащита может быть организована в рамках научно-практических студенческих конференций или заседаний проблемных групп в присутствии научных руководителей, рецензентов. Предварительная защита оформляется протоколом.

Процедура предварительной защиты включает:

- устное выступление **выпускника** (10 минут), содержание которого составляет формулировка цели, задач исследования, перечисление его источников, методов, вычленение непосредственного предмета анализа. Аудитории представляются основные выводы, сделанные на основе исследовательской части ВКР;

- вопросы научного руководителя, рецензента, присутствующих на защите и ответы студента;

- возможную дискуссию, обмен мнениями по поводу трудностей и результатов исследования;

- решение о допуске к защите.

По выступлению выпускника на предзащите становится понятно, насколько он владеет теорией вопроса, умеет организовать научный поиск, оформить результаты исследования, судить о его актуальности и перспективах. Каждый выпускник получает возможность обсудить с коллегами спорные вопросы своей квалификационной работы, и её точки роста.

Выпускник, успешно прошедший процедуру предзащиты, учитывает высказанные замечания при оформлении окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы и может рассчитывать на положительную итоговую оценку своего труда. Неудачное выступление стимулирует студента и его научного руководителя на поиск новых эффективных путей решения научной и учебной проблемы. Однако только планомерная, систематическая работа выпускника над избранной темой исследования, осуществляемая в течение многих месяцев и даже лет, является залогом успеха при итоговой аттестации.

По результатам предзащиты оформляется протокол.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГИА, на котором могут присутствовать все желающие. Преподавателям факультета, его выпускникам рекомендуется посещать открытые заседания ГИА, участвовать в дискуссии. Руководитель выпускной

квалификационной работы, не являющийся членом ГИА, имеет право присутствовать как на открытом, так и на закрытом заседании ГИА по обсуждению итогов защиты (без участия в голосовании).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на открытом заседании происходит в следующей последовательности:

- представление студента секретарем ГИА (называются фамилия, имя, отчество, тема, научный руководитель);
- краткое сообщение студента о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10 мин.);
- вопросы членов ГИА и присутствующих на защите к студенту;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- ответы студента на сделанные замечания;
- обмен мнениями по выпускной квалификационной работе, в котором могут принять участие члены ГИА, руководитель, консультант, рецензент и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГИА);
- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

На закрытом заседании ГИА обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГИА - решающее) дается оценка каждой защиты, принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов об окончании вуза.

В день защиты (после оформления протокола) председатель оглашает решение ГИА, объявляет оценки и дает им обоснование.

## **Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Критерии в соответствии с которыми оценивается выпускная квалификационная работа:

Полнота раскрытия содержания исследования.

Самостоятельность подхода к исследованию.

Последовательность и логика изложения материала.

Качество оформления работы.

Качество публичной защиты.

ВКР оценивается на **«отлично»** при наличии следующих показателей:

### **1. Полнота раскрытия содержания исследования:**

- обоснована актуальность темы как проблемы и определена ее практическая значимость; цели, задачи, методы, а также формулировки объекта и предмета исследования адекватны поставленной проблеме;

- в теоретической части дан достаточно полный и глубокий анализ современной научной литературы, в котором отражены различные точки зрения по проблеме исследования;

- в практической части (для работ с экспериментальной направленностью) описана и обоснована методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п., а также полно представлен в приложениях работы.

### **2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- тема выпускной квалификационной работы предложена самим студентом и (или) анализ современной научной литературы по теме отражает личную позицию студента;

- отмечается высокий уровень владения предложенными методами исследования;

- имеет место самостоятельность студента при разработке методических рекомендаций, программ и т. п., демонстрирующих творческий подход к исследованию.

### **3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется целостностью, связностью ее частей (глав, параграфов и др.) с заявленной темой и целью исследования; заключение демонстрирует решенность поставленных в исследовании задач;

- части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования и полностью его отражают;

- основные теоретические положения аргументированы и убедительны.

### **4. Качество оформления работы предполагает:**

- работа написана на крымскотатарском литературном языке в научном стиле и не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;

- работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов;

- список использованной литературы совпадает с ссылками на литературные источники, представленными в главах работы.

### **5. Качество публичной защиты:**

- уверенное и свободное владение материалом в рамках отведенного для выступления времени;

- при выступлении используется уместный наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр. в виде презентации);

- полные и адекватные ответы на вопросы присутствующих.

ВКР оценивается на «*хорошо*» при наличии следующих показателей:

### **1. Полнота раскрытия содержания исследования:**

- обоснована актуальность темы и определена ее практическая значимость;
- введение содержит цели, задачи, методы, а также формулировки объекта и предмета исследования;
- в теоретической части дан полный и глубокий анализ современной научной литературы;
- в практической части (для работ с экспериментальной направленностью) описана методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п., а также представлен в приложениях работы.

### **2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- тема выпускной квалификационной работы или используемая научная литература определены студентом с помощью научного руководителя;
- отмечаются отдельные недочеты в применяемых методах исследования;
- имеет место частичная самостоятельность студента при разработке эксперимента или методических рекомендаций исследования.

### **3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется целостностью, связностью ее частей (глав, параграфов и др.);
- заключение демонстрирует решенность не всех поставленных в исследовании задач;
- части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования, но полностью его не отражают;
- основные теоретические положения частично аргументированы.

### **4. Качество оформления работы:**

- работа написана на крымскотатарском литературном языке, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок, хотя и не свободна от отдельных стилистических недочетов;

- работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов;

- список использованной литературы в отдельных случаях не совпадает с ссылками на литературные источники, представленными в главах работы.

## **5. Качество публичной защиты:**

- представление материала в рамках отведенного для выступления времени;

- при выступлении используется наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.);

- адекватные ответы на вопросы присутствующих.

ВКР оценивается на *«удовлетворительно»* при наличии следующих показателей:

### **1. Полнота раскрытия содержания исследования:**

- нет обоснования актуальности темы; недостаточно четко сформулированы цель, задачи, методы, а также объект и предмет исследования, или в структуре работы отсутствует один из обязательных элементов;

- в теоретической части дан неполный анализ современной научной литературы или обзор литературы носит описательный характер и излагается без должной систематизации и обобщения;

- в практической части (для работ с экспериментальной направленностью) описана методика экспериментального исследования, но констатирующий эксперимент не проведен или полученный в ходе исследования фактический материал не обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п.

### **2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- студент при выполнении выпускной квалификационной работы опирается только на рекомендации научного руководителя;
- рекомендуемые студенту методы исследования реализуются неполно или с ошибками;
- отсутствие самостоятельности студента при разработке методических рекомендаций исследования.

### **3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется определенной эклектикой ее частей (глав, параграфов и др.);
  - заключение не связано с поставленными в исследовании задачами;
  - части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) не завершаются выводами;
- основные теоретические положения слабо аргументированы.

### **4. Качество оформления работы:**

- работа написана на крымскотатарском литературном языке, но содержит целый ряд стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- работа соответствует не всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов (несоответствие названий параграфов и глав оглавлению, отсутствие ссылок или сносок на литературные источники, отсутствие нумерации страниц и т. п.);
- неверно или неполно оформлен список использованной литературы.

### **5. Качество публичной защиты:**

- выступление выходит за рамки отведенного времени;
- при выступлении не используется наглядный материал (графики, схемы, таблицы и пр.);
- неадекватные ответы на вопросы присутствующих.



**ВКР оценивается на «неудовлетворительно» при наличии следующих показателей:**

**1. Полнота раскрытия содержания исследования:**

- актуальность, цель и задачи исследования не определены или не соответствуют теме;
- в теоретической части дан анализ научной литературы, не соответствующий заявленной цели исследования;
- практическая часть построена на основе компиляции или не соотносится с теоретической частью.

**2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- студент выполняет рекомендации научного руководителя неправильно, искажая или подтасовывая фактические данные исследования;
- работа является продуктом плагиата.

**3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется полной эклектикой ее частей (глав, параграфов и др.);
- части выпускной квалификационной работы (главы или параграфы) не завершены;
- основные теоретические положения противоречивы или не аргументированы.

**4. Качество оформления работы:**

- работа содержит большое количество стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих восприятие текста;
- работа не соответствует основным требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов.

**5. Качество публичной защиты:**

- студент не раскрыл тему выпускной квалификационной работы;
- студент не ориентируется в содержании ВКР;
- неадекватные ответы на вопросы присутствующих.

**КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ  
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ ДЕВЛЕТ БЮДЖЕТ АЛИЙ ТАСИЛЬ ОКЪУТУВ  
ТЕШКИЛЯТЫ  
«КЪЫРЫМ МУЭНДИСЛИК ВЕ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ  
ФЕВЗИ ЯКУБОВ АДЫНА»**

**Тарих, санат, кырымтатар тили ве эдебияты факультети  
Кырымтатар ве тюрк тильшынаслыгы кафедрасы**

**Мевзу (16 кегль)**

**Бакалавр иши**

**Азырлав ёнелиши:** 45.03.01 Филология

**Азырлав ихтисасы:** Филология фенлерининъ окъутувы (кырымтатар тили ве эдебияты, англиз тили ве эдебияты)

**4 курс, КА-22 группасынынъ студенти  
Асанова Алиме Алиевна беджерди**

Ильмий ребери:

филология илимлери намзети, доцент З.М. Саттарова \_\_\_\_\_  
(тарих) (имзасы)

Кафедра мудири

филология илимлери намзети, доцент З.А. Асанова \_\_\_\_\_  
(тарих) (имзасы)

Факультетнинъ деканы

филология илимлери намзети, доцент Э.С. Ганиева \_\_\_\_\_  
(тарих) (имзасы)

Бакалавр иши « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 с. кърчаланды

Баасы « \_\_\_\_\_ »

Симферополь, 2022

**МУНДЕРИДЖЕ**

<b>КИРИШ</b> .....	3
<b>1 БОЛЮК. «УРБА ВЕ АЯКЪКЪАП» ГРУППАСЫ ЛЕКСИК СИСТЕМАНЫНЪ КЪЫСМЫ ОЛАРАКЪ</b> .....	5
1.1. Тюркшынаслыкътa «урба ве аякъкъап» лексик-семантик группасынынъ огренилюви.....	5
1.2. Тематик ве лексик-семантик группаларнынъ дифференциациясы	10
1.3. Лексикографик менбаларда урба ве аякъкъап лексик-семантик группасына аит олгъан лексемаларнынъ акс олунувы.....	14
Биринджи болюкнинъ нетиджелери.....	18
<b>2 БОЛЮК. КЪЫРЫМТАТАР ТИЛИНДЕ УРБА ВЕ АЯКЪКЪАП АДЛАРЫНЫНЪ ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ХУСУСИЕТЛЕРИ</b> .....	19
2.1. «Урба ве аякъкъап» лексик-семантик группасынынъ теркиби.....	19
2.2. «Урба ве аякъкъап» лексик-семантик группасынынъ таснифи.....	23
2.3. «Урба ве аякъкъап» адландырмаларынынъ пейда олув ёллары.....	27
2.3.1. Тильнинъ ич имкянлары нетиджесинде пейда олгъан лексемалар.....	32
2.3.2. Тильнинъ тыш имкянлары нетиджесинде пейда олгъан лексемалар.....	37
Экинджи болюкнинъ нетиджелери.....	40
<b>НЕТИДЖЕ</b> .....	42
<b>ЭДЕБИЯТ</b> .....	45

*(1 интервал)***КИРИШ***(1 интервал)*

Шимдики вакъытта къырымтатар эдебий тилининъ интенсив илерилетмек, онынъ зенгинлештирме ёлларыны къыдырмакъ, нормаларыны стабиллештирмек гъает муим амелий эмиетке маликтир. Земаневий тильшынаслыкънынъ инкишафы тильнинъ эр бир севиесине хас олгъан систематик араштырмаларынен бельгилене.

Ишнинъ **актуаллиги**. Лингвистик эдебиятта тильнинъ лексик теркибини тедкъикъ этиов меселелери гъает актуаль сайыла ве бойле тедкъикълернинъ зарурлыгъы дефаларджа къайд олуна. Тильнинъ структурасыны огренювде лексик-семантик меселелер биринджи ерде тура, десек янълышмамыз. Бу мевзугъа багъышлангъан араштырмаларнынъ сайысы чокъ дегиль. Шунунъ ичюн де сечип алгъан мевзумыз къырымтатар лексикасынынъ айры микросистемасынынъ огренмесине багъышлана.

Къырымтатар тилинде бу мевзунен багълы малюматны бир къач менбада тапмакъ мумкюн. Шуларнынъ арасында А. Меметовнынъ, К. Усеиновнынъ ишлери айырыджа эмиетке ляйыкътыр.

Ишнинъ **объекти** – къырымтатар тилинде лексик-семантик аланлар.

Ишнинъ **предмети** – къырымтатар тилинде «эв-мескен» лексик-семантик аланы тиль бирлемлерининъ семантик хусусиетлери.

Ишнинъ **макъсады** – «эв-мескен» лексик-семантик аланынынъ семантик структурасыны тасвир этмектир.

Къоюлгъан макъсат ашагъыдаки **вазифелернинъ** чезильмесини талап этти:

- 1) эсас назарий малюматны талиль этмек;
- 2) къырымтатар тилинде «эв-мескен» лексик-семантик аланынынъ микъдар теркибини бельгилемек;

3) кырымтатар тилинде «эв-мескен» лексик-семантик аланынынъ табиатыны ве структурасыны тасвир этмек.

Иште кыюлган макъсат ве вазифелерни чезмек ичюн тасвирий, тарихий-кыяслав, компонент талиль киби **усуллар кыулланыла**.

Ишнинъ **янылыгы** кырымтатар тилинде ильк кере «эв-мескен» лексик-семантик аланнынъ систематизациясы ве тафсилятлы таснифи кечирильди.

Ишнинъ **назарий эмиети** – огренильген фрагментнинъ системли тасвир этильмесиндедир.

Ишнинъ **амелий эмиети** шундан ибарет ки, кырымтатар тилининъ «Лексикология» курсунда, спецкурсларда, спецсеминараларада ишнинъ нетиджелеринен кыуланмакъ имкяны пейда ола.

Тедкыкъатымызнен багълы фикирлер Кырым муэндислик-педагогика университетининъ XVIII ильмий-назарий конференциясында «Кырымтатар тилинде «эв-мескен» лексик-семантик такъымы» деген мевзусына багъышланып апробация олунды.

Бакалавр ишимиз кириштен, эсас кысымынынъ эки болюгинден, нетиджеден ве эдебият кысымларындан ибареттир.

*(1 интервал)***1 БОЛЮК***(1 интервал)***«УРБА ВЕ АЯКЪКЪАП» ГРУППАСЫ ЛЕКСИК СИСТЕМАНЫНЪ  
КЪЫСМЫ ОЛАРАКЪ***(1 интервал)***1.1. Тюркшынаслыкыта «урба ве аяккъаап» лексик-семантик  
группасынынъ огренилюви***(1 интервал)*

Тюркшынаслыкыта «урба ве аяккъаап» лексик-семантик группасы бир сыра ильмий тедкъикъатларда, монографияларда огренильген. Мында айры тюркий тиллер боюнджа япылгъан тедкъикъатларны кирсетмек мумкюн.

1979 сенесинде О. М. Годжалиев «Отбор и лексикографическое описание специальных терминов в двуязычном словаре: (На материале Большого азербайджанско-русского словаря под ред. М. Т. Тагиева)» мевзусы боюнджа диссертацияны къорчалай. Бу иште о муреккеп сёзлерни, терминологик конструкцияларнынъ проблемаларыны тедкикъ эте. Шу терминлер арасында урбаларгъа аит сёзлер де бар.

1983 сенеси С. С. Харькованынъ «Тюркские лексические параллели в калмыцком языке» адлы ильмий тедкъикъат иши дюнья юзюни коре. Урба ве аяккъаап адларыны муэллиф айры тематик группагъа айыра. С. С. Харькова бизге о я да бу терминнинъ сойдаш тиллерде телляфузыны ве язылышыны косьтере, эм де урба ве аяккъаап адларынынъ тюркий тиллерден пейда олувыны исбатлай.

*(1 интервал)*

- 1) тильнинъ ич имкянлары иле пейда олгъан лексемалар;
- 2) тильнинъ тыш имкянлары иле пейда олгъан лексемалар.

*(1 интервал)*

**2.3.1. Тильнинъ ич имкянлары нетиджесинде пейда олгъан лексемалар.** Къырымтатар тили озюнинъ чокъ асырлыкъ тарихий теракъкъияты девамында лугъат теркибини озь ички ресурсларына эсасланып, зенгинлештирип кельди. Озь къатлам негизлери эсасында янъы сёзлер япылды, сёз маналары кенълешти, эдебий тильге шивелерден тюрлю девирлерде сёзлер алынды.

Демек, тильнинъ урба ве аякъкъап лексик-семантик группасына кирген сёзлер тильнинъ ич имкянлары иле шивелер, чокъманалыкъ ве сёз япылувы нетиджесинде пейда олалар. Ашагъыдаки кысымда урба ве аякъкъап лексик-семантик группасына кирген лексемаларнынъ теркибини ве сёз япылув нетиджелери устюнде токъталайыкъ.

*(1 интервал)*

**2.3.1.1. Урба ве аякъап адларынынъ теркибий хусусиетлери.**

Теркибий хусусиетлер дегенде, сёзнинъ кбурулышы, мейдангъа келюви, сёз чешитлерине аитлиги козьде тутулмакъта. «Урба ве аякъап» лексик-семантик группасына кирген сёзлер теркибине коре чешит-тюрюлер. Оларнынъ арасында эм саде, эм япма киби чешитлерини айыра билемиз.



*(1 интервал)*

**ЭДЕБИЯТ**

*(1 интервал)*

***Образец оформления учебных пособий, книг с одним автором***

1. Эмирова, А. М. Основы крымскотатарской фразеологии: учебное пособие для студентов филологических специальностей высших учебных заведений / А. М. Эмирова. – Симферополь : Крымгосучпедгиз, 2013. – 168 с.

***Образец оформления учебных пособий, книг с двумя авторами***

1. Меметов, А. М. Крымтатарский язык: учебное пособие / А. М. Меметов, К. М. Мусаев. – Симферополь : Крымучпедгиз, 2003. – 288 с.

***Образец оформления учебных пособий, книг с тремя авторами***

1. Усеинов, К. А. Къырымтатар тили: Фонетика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / К. А. Усеинов, Э. С. Ганиева, Н. С. Сейдаметова. – Симферополь : Крымгосучпедгиз, 2011. – 204 с.

***Образец оформления учебных пособий, книг с четырьмя и более авторами***

1. Логика: учебное пособие для 10-11 классов / А. Д. Гетманова, А. Л. Никифоров, М. И. Панов и др. – Москва : Дрофа, 1995. – 156 с.

### ***Образец оформления статей с одним автором***

1. Саттарова, З. М. Земаневий кырымтатар тилинде омонимия меселеси / З. М. Саттарова // Йылдыз. – 2002. – №2. – С. 131–140.

### ***Образец оформления статей с двумя и более авторами***

1. Саттарова, З. М. Метонимия кочьме мананынь чешити оларакъ / З. М. Сатарова, С. С. Билялова // Вопросы крымскотатарской филологии и культуры. – 2016. – Выпуск 2. – С. 27–33.

### ***Образец оформления электронных ресурсов***

1. Авдеев, А. А. Проблемы широкозначности и ее соотношение с полисемией и дейксисом (на материале имен существительных английского, русского и французского языков) [Электронный ресурс] / А. А. Авдеев : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.19 / Александр Александрович Авдеев. – М. : РГБ, 2005. – Режим доступа: [http:// www.dissercat.com](http://www.dissercat.com). – (Дата обращения: 06.07.2015)

### ***Образец оформления диссертаций***

1. Жадейко, М. Н. Антропологические аспекты полисемии соматизмов : дис.... кандидата филологических наук : 10.02.04 / Марина Николаевна Жадейко. – Нижний Новгород, 2008. – 185 с

### ***Образец оформления авторефератов***

1. Кидирниязова, М. И. Полисемия в ногайском языке / Меску Идрисовна Кидирниязова : автореф. ...канд. филол.наук : 10.02.02. – Махачкала, 2003. – 27 с.

### ***Оформление лексикографических источников***

1. Стариченок, В. Д. Большой лингвистический словарь / В. Д. Стариченок. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 811 с.

*Явлугъыны бетининъ огюнде ельпиретти* [24, с. 126]

*Где 24 – это номер источника в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ*

24. Паши И. Йылдызлы геджелер: повестьлер / И. Паши. – Т. : Эдебият ве санъат нешрияты, 1978. – 180 с.

Тедкъикъатымызнынъ азырланувы сырасында урба ве аякъкъап адларыны, эсасен, Э. Абдуллаев, М. Умеровнынъ “Русско-крымскотатарский словарь” лугъатындан [2], Л. И. Рославцеванынъ “Одежда крымских татар” адлы китабындан [14], С. М. Усеиновнынъ “Русско-крымскотатарский. Крымскотатарско-русский словарь” [19] лугъатындан сечип алдыкъ.

*Где [2], [14] и [19] – это номера источников в СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ.*

Умумий тильшынаслыкъта бу меселе боюнджа Ю. Д. Апресян, В. Р. Морковкин, Ф. Ю. Литвин, И. Д. Шмелев киби алимлер чалышкъанлар [2, 6, 11, 16].